

3

# COUR VIVANTE !

## Fiche d'inscription



### APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT 2024-2025

Afin de favoriser la réussite de la démarche, la collectivité territoriale et l'équipe pédagogique doivent partager une ambition commune. Ainsi, le CAUE de l'Hérault souhaite que la présente fiche soit co-rédigée, gage d'une vision partagée entre les deux. Certaines réponses pourront être approfondies dans votre lettre de motivation.

Merci d'envoyer le **dossier de candidature complet** en indiquant en objet « **candidature AMI** » à l'adresse : **contact@caue34.f**.

#### L'école et ses usagers

Nom de l'établissement concerné : .....

Adresse : .....

Nombre de classes : ..... Nombre d'élèves : ..... Nombre d'enseignants : .....

Effectif périscolaire : ..... Agents territoriaux spécialisés : ..... Personnel d'entretien : .....

Des financements ont-ils été sollicités ? .....

Le projet peut-il bénéficier de financements locaux (PVD, Communauté de Communes, etc) ? .....

#### Référent pour la collectivité :

Nom : .....

Poste : .....

Téléphone : .....

Mail : .....

#### Référent pour l'école :

Nom : .....

Poste : .....

Téléphone : .....

Mail : .....

#### Approche pédagogique

Des actions ont-elles déjà été mises en œuvre à l'école concernant l'éducation à l'environnement? Avez-vous déjà porté des initiatives pédagogiques sur le thème du développement durable ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Comment souhaiteriez-vous que le réaménagement de la cour d'école contribue au projet pédagogique ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Mobilisation

Quel groupe sera engagé dans la démarche ?

- 1 classe (voire 2)
- 1 panel représentatif des élèves (maximum 25 élèves)

Niveau(x) et nombre d'élèves

.....

Quand préférez-vous programmer les réunions et ateliers?

- lundi     mardi     mercredi
- jeudi     vendredi     indifférent

Y-a-t-il d'autres personnes ou acteurs à associer à la démarche ? (Structure, nom et poste) :

.....  
.....

## La cour et ses abords

Environnement urbain de l'école (accès, équipements, etc) :

.....  
.....  
.....

Surface : ..... m<sup>2</sup> Taux d'imperméabilisation : ..... %

Comment est organisé l'espace de la cour ?

.....  
.....  
.....

Végétation existante :

.....  
.....

Mobilier en place :

.....  
.....

Nature des revêtements de sol :

.....  
.....

Usages actuels de la cour pendant le temps scolaire :

Sportifs  Jeux calmes  Inclusifs  Ecole dehors  Autre(s) .....

Usages actuels de la cour en dehors des temps scolaires :

Périscolaire (préciser quand) : ..... Accès du public (préciser quand) : .....

Autre(s) : .....

Constatez-vous des dysfonctionnements dans votre cour ?

.....  
.....

Avez-vous des idées ou des envies pour améliorer votre cour d'école?

.....  
.....  
.....

## Engagement

Choisissez le type d'accompagnement dont vous souhaitez bénéficier.  
Une commune peut à la fois candidater à la Recette 1 et à la Recette 2  
(descriptif dans le dossier de présentation, page 3).

Recette 1 : ATELIERS PARTICIPATIFS (3 ÉCOLES)

Recette 2 : APPUI PONCTUEL (5 ÉCOLES)

Quels sont les moyens alloués à cette démarche ?

Enveloppe Budgetaire (Approximative) :

.....  
.....

Autres Moyens (Mobilisation des services ? Participation des parents ?) :

.....  
.....

Visez-vous un label? Lequel ?

.....  
.....

## Contact

Conseil d'Architecture,  
d'Urbanisme et de  
l'Environnement de l'Hérault .

19 Rue Saint-Louis 34000 Montpellier  
04 99 13 3700  
[www.caue34.fr](http://www.caue34.fr)

